

Ecole élémentaire Fernand LEGER
19, rue Ernest RENAN
92240 MALAKOFF
01 47 35 44 36
0921468w@ac-versailles.fr
www.ec-fleger-malakoff@ac-versailles.fr

Malakoff, le lundi 15 avril 2019

Présents : Les enseignants sauf Lila Foughali, les représentants des parents FCPE, M. Cormier (représentant de la mairie, Mme Desseigne (DDEN), Mme Lebret (directrice d'école)
Absents excusés : Mme Sœur (Inspectrice de l'éducation nationale), Kamel Benachour (représentant du périscolaire), M. Seygnolles (représentant de la mairie).

Compte-rendu du Conseil d'école du JEUDI 11 avril 2019

Bilan du périscolaire par Kamel BENACHOUR.

Les effectifs :

Accueil matinal : entre 21 et 33 enfants : moyenne de 28

Midi : entre 140 et 161 : moyenne 150 (Entre 64 et 73 le mercredi) : moyenne 70

NAP : entre 148 et 157 : moyenne 152

Accueil soir : entre 34 et 52 : moyenne 43

Mercredi : entre 36 et 44 de Fernand Léger moyenne 39 et entre 38 et 45 de Georges Cogniot moyenne 41.

L'équipe :

Depart : Maryline Blanc et Dany Rubio.

Arrivées : Imane en remplacement de Dany sur les midis et les nap. Islem en renfort le matin et Manal en renfort sur les nap.

Le Cycle dernier s'est terminé sur le Spectacle des Nap (**LE DEFILE GIVRE**).

80 enfants ont participé à ce projet de différentes manières (Décoration, chant, danse, défile, création d'accessoires ...)

Vu l'enthousiasme des enfants et la réussite de ce projet nous le reconduisons l'année prochaine.

Merci aux professeurs et aux parents pour leur participation.

Conservatoire : mardi intervention de Liebault en chorale et vendredi Tom et Liebault en préparation du carnaval.

Intervenants sportifs :

Virgile : Tennis de table toute l'année le vendredi

Julien : Basket : mardi cycle 1, vendredi cycle2, 4, mardi cycle 5

Stéphane : Multisport vendredi cycle1, 3,5

Vincent : Judo vendredi cycle1

Nicolas : Taekwondo, vendredi cycle 2,5

Pour le dernier cycle, 2 groupes de danse et 1 groupe de chorale prépareront un petit spectacle pour la fête de l'école.

La communication avec le périscolaire:

Panneau d'affichage devant l'école, devant le centre, possibilité de téléphoner au centre ou de venir voir Kamel

Cahier de correspondance est utilisé pour informer les parents des activités réalisées par leurs enfants.

1. Bilan et perspective du projet BESACE:

- Le devenir du poste PDMQDC

Le poste PDMQDC disparaît dans le département des Hauts De Seine. Les PDMQDC sont remplacés en REP par un autre dispositif (les CP et CE1 dédoublés).

Pour nous, l'année prochaine sera une année transitoire et une ouverture de classe est effective dès septembre 2019.

Le projet BESACE évoluera puisque les après-midis l'organisation devra se faire différemment.

Nous commençons à réfléchir aux modifications qui seront apportées au projet d'école.

Le projet évoluera en fonction de nos objectifs pour l'année prochaine.

- La remise des livrets

Les Livrets scolaires uniques ont été remis en main propre à tous les parents d'élève par les enseignants en janvier. En juin, les enseignants délivreront aux parents le second livret. Il sera remis en main propre sur demande des parents ou des enseignants.

Entre chaque livret, le passeport de réussite est remis aux parents. Il est renseigné pour le français et les mathématiques par l'enseignant du groupe de progression (en accord avec l'enseignant du groupe classe : les regards sont croisés)

- Les modalités d'évaluation

En décembre, en avril et en juin une semaine est banalisée pour des évaluations de niveau de classe. Tous les élèves d'un niveau de classe passent la même évaluation en français et en mathématiques. Les compétences évaluées sont les mêmes pour tous. Ces évaluations permettent de faire un bilan chiffré des acquis des élèves.

Nous pouvons alors évaluer leur niveau en maîtrise de la langue/production d'écrits/étude de la langue/méthodologie/numération/problèmes. Ces évaluations donnent une photographie des réussites et difficultés des élèves.

Les critères de notation sont basés sur l'autonomie dans les compétences acquises:

1= J'ai su le faire seul

2 =J'ai presque su le faire seul

3=J'ai besoin d'aide pour le faire

4= Je ne sais pas encore le faire

- Les évaluations nationales

En février, tous les CP ont passé les évaluations nationales. Dans ces évaluations, on compte 3 lectures en passation individuelle. Le PDMQDC a aidé aux passations individuelles. La saisie des résultats a été effectuée par toute l'équipe. Les résultats d'évaluation montrent que tous les élèves sont entrés dans la lecture et une majorité des élèves est lecteur. En mathématiques les compétences sont acquises pour la plupart.

2. La coopérative scolaire.

Le deuxième appel de coopérative a rapporté 1347.50 centimes.

Aujourd'hui, le compte bancaire affiche un crédit de 2908.85 euros.

Voici les principales dépenses :

| Libellé | Entrée | Sortie | Actif |
|----------------------------------|-------------|--------------|-------|
| THEA 92 (cinéma+théâtre) | | 1438,04 | |
| CALENDRIER | 303,00 € | | |
| COUTURE | 300,00 € | 1136,10 € | |
| livres pour les classes | | 34,00 € | |
| matériel pédagogique des classes | | 783,76 € | |
| sorties des classes | 72,00 € | 738,00 € | |

3. La classe orchestre.

La classe orchestre a joué en février au théâtre 71. Leur prestation leur a valu une invitation pour jouer à Boulogne à la Seine Musicale en juin. Ils ont joué aux rencontres orchestrales de Poissy le samedi 30 mars. Nous remercions la mairie de Malakoff qui a mis à notre disposition un car pour cet évènement.

4. Point sur les différents projets de classe et les différents partenaires

Ecole et cinéma : chaque classe a vu 3 films dans l'année.

ICARE : l'exposition des enfants (classes de Florence Vitale et Marina Gaymard) aura lieu le dimanche 9 juin dans la salle des fêtes de Jean Jaurès.

Projet couture : Toutes les classes ont pu orner leurs besaces suivant des objectifs précis. Handball toutes les classes bénéficieront de séances avec un éducateur sportif de l'USMM

Projet barbotine une exposition photographique aura lieu en juin à la maison des associations.

Auteurs/illustrateurs les élèves de la classe de Stéphane Puzenat travaillent sur le conte et sur la manière de les dire avec une conteuse, l'exposition en mai aura lieu à la médiathèque.

Une sensibilisation des dangers d'internet aura lieu pour les cm2 en juin.

5. Bilan de l'exercice incendie et des PPMS.

Deux PPMS ont eu lieu (PPMS INTRUSION et PPMS RISQUE MAJEUR) un troisième aura lieu en juin.

Un exercice incendie a eu lieu, temps d'évacuation dans la cour est de 2'29"

6. Initiation à l'Allemand : la mobiklasse – le partenariat avec le collège.

La mobiklasse est passée une matinée pour initier les CM2 à l'allemand et un petit déjeuner allemand a été organisé avec le collège. Certains élèves souhaitent faire allemand suite à ces événements.

ELCO : les demandes faites par les parents ont été remontées. Nous rappelons que cet enseignement dépend des ambassades.

35 demandes pour l'arabe, 18 pour l'Italien, 6 pour le Portugais et 1 demande pour le Croate.

4 demandes sont arrivées après la date de réception et n'ont donc pas été comptabilisées.

7. Présentation de la CPS : La Cellule Pluridisciplinaire de Soutien.

Cette Cellule a été créée cette année et reste expérimentale. Elle se réunit une fois par mois pour notre école (et la maternelle) et à H. Barbusse.

Une fois par mois la directrice de l'école élémentaire (Bérangère Lebret), Kamel (périscolaire), la maison de quartier Jacques Prévert (BENHADA Karim, Référent accompagnement scolaire et la psychologue qui s'occupe du point écoute le vendredi), la coordinatrice prévention de la ville et un conseiller de prévention au département (ASE, PMI ...) se réunissent pour croiser leurs regards sur les enfants et les familles.

L'objectif est de pouvoir trouver des solutions adaptées à chaque famille et à chaque enfant.

L'objectif est aussi de prévenir des difficultés futures.

L'accord des parents est nécessaire pour parler d'un enfant ou d'une difficulté.

Si l'accord n'est pas donné, la situation sera évoquée de manière anonyme mais il faudra lever l'anonymat si l'on veut mettre en place des actions concrètes.

8. Questions aux représentants de la Mairie :

-Point sur les demandes de travaux: Extérieur (brise-vue, porte d'entrée) et intérieur (stores/peintures etc...)

Les travaux n'ont toujours pas été réalisés. Le portillon à l'entrée de l'école n'a pas été changé (il se fermait mal), une personne est venue la semaine dernière pour augmenter la force de retour de la porte. Le portillon se ferme avec force maintenant mais peut être dangereux pour les enfants. Les stores sont toujours cassés. A priori, une entreprise viendrait voir pour réparer les stores prochainement.

L'école a besoin d'être repeinte, les radiateurs changés, des lavabos doivent être enlevés, des bouts de bétons se détachent dans la cour. L'école a besoin d'une réfection globale. Rien n'est fait depuis des années, ces murs et locaux sont très abimés.

M. Cormier répond sur différents points :

Il n'est pas favorable au brise vue et au visiophone. L'équipe enseignante et les parents souhaiteraient pourtant installer ces deux éléments (pour sécuriser l'école et pour garder l'intimité de la cour pour les enfants).

M Cormier s'engage à ce que les « petits » travaux soient réalisés avant la fin de l'année.

Pour le reste, les peintures et la réfection de l'école la date prévue n'est pas avant 2020. M. Cormier explique que dans 5 ans une nouvelle école devrait être construite en remplacement dans le nouveau quartier d'entrée de ville.

Mme Vincent ajoute qu'il ne faut pas attendre 5 ans pour faire des travaux.

- Point sur la sécurité et sur les outils utilisés pour la mise en place du PPMS (intervention des parents élus) Les parents FCPE s'interrogent sur l'utilisation de sifflets (portée insuffisante) lors du PPMS

10. Date à fixer : prochain conseil d'école aura lieu le mardi 18 juin à 18h30.

Cordialement
Bérangère Lebret
Directrice EE Fernand LEGER

* Pour rappel : les questions concernant le contenu des NAP ne seront pas traitées. Seule l'articulation scolaire/périscolaire est prise en compte pendant le conseil d'école.

