

Ecole élémentaire Fernand LEGER
19, rue Ernest RENAN
92240 MALAKOFF
01 47 35 44 36
0921468w@ac-versailles.fr
www.ec-fleger-malakoff@ac-versailles.fr

Malakoff, le mardi 20 novembre 2018

Présents : Tous les enseignants sauf Lila Foughalli, enseignante excusée. M Seignolles représentant de la mairie, les parents de la FCPE. Kamel Benachour et Maryline Blanc, responsable des activités périscolaires pour l'école élémentaire.

1/ Cartographie de l'école et présentation des membres présents au Conseil d'Ecole.

Présentation des 7 parents élus FCPE :

Mme Aïnouche, Zaïna , Mme Croix, Nathalie, Mme Bon-Roport Alice , Mme Faure Marie-Laure , Mme Labrousse Véronique, Orselli Hélène et Mme Vincent Morgane (présidente de la FCPE).

Des 8 enseignants de l'école.

- Bérangère Le Bret : directrice et chargée d'enseignement 4 jours sur 5 (déchargée de classe le LUNDI) + enseignante du groupe rewa. Mme LEBRET occupe le poste Plus De Maître Que De Classe (PDMQDC)
- Isabelle Santana : enseignante du CP+ enseignante du groupe maji.
- Pauline Douvry : enseignante du CP+ enseignante du groupe wingu.
- Benjamin Thépot : enseignant du CE1 + enseignant du groupe dunia.
- Delphine HECQUARD : enseignante du CE2 + enseignante du groupe mlima.
- Florence Vitale : enseignante du CE2/CM1 + enseignante du groupe théluji
- Stéphane Puzenat :enseignant du CM1/CM2 + + enseignant du groupe bahari
- Marina Gaymard : enseignante du CM2 + enseignante du groupe uwanja.

2/ Bilan du périscolaire par Maryline Blanc et Kamel Benachour.

Les effectifs :

Accueil matinal : entre 18 et 31 enfants. moyenne de 28.

Restauration : entre 140 et 161 enfants .moyenne 150 . Entre 64 et 73 enfants

le mercredi. NAP : entre 148 et 157 enfants

Accueil soir : entre 34 et 52 enfants

Mercredi : entre 36 et 44 enfants de Fernand Léger moyenne 39 et entre 38 et 45 de Georges Cogniot moyenne 41.

L'équipe :

Kamel est présent tous les **matins** avec Fouad, + Victor ou Mahamadou les jours d'affluence.

L'équipe d'animateurs : Kamel, Cécile, Fouad, Christelle, Victor, Yoyo, Dany le **midi**, + Maryline en fonction des besoins.

Pour les NAP l'équipe reste identique (sauf Yoyo) et s'ajoute Céline et Mohamed de Cogniot + Meggie de Barbusse

Les intervenants du conservatoire sont Conservatoire : Mardi : Carly percussions, Liébaut : chorale ou Création musicale. Vendredi : Liébaut + Tom Chants et danses traditionnels, détente musicale...

Intervenants sportifs : Virgile : Tennis de table toute l'année le vendredi

Julien : Basket : mardi cycle 1, vendredi cycle 2, 4, mardi cycle 5 / Stéphane : Multisport vendredi cycle 1, 3,5
Vincent : Judo vendredi cycle 1 / Nicolas : Taekwondo, vendredi cycle 2,5.

Départ de Maryline Blanc et de Kamel Benachour.

3/ Le règlement intérieur :

Lecture du règlement intérieur de manière individuelle.

Voici les modifications apportées :

- Horaires de classe : lundi et jeudi 8h50-16h30, mercredi 8h50-12h00, mardi et vendredi 8h50-15h00
- Horaires de sortie de l'étude : les parents peuvent venir chercher leur(s) enfant(s) dès 18h00 et ce jusqu'à 18h30 quand ils le souhaitent.
- Les téléphones portables sont interdits dans l'enceinte de l'école.

Le règlement intérieur est voté à main levée et adopté à l'unanimité des participant(e)s.

4/ Bilan et perspective du projet BESACE (Bien-Etre-Scolaire-Adapté-à Chaque-Elève):

- Les évolutions/Les réussites :

Le résultat des évaluations de juin 2018 mettent en évidence que :

Bilan est positif sur différents points :

-Le travail en production d'écrits et en littérature porte ses fruits.

- En production d'écrits le travail par trinôme avec le PDMQDC montre son intérêt. Travailler par trois permet aux élèves d'éviter le syndrome de la page blanche, d'apprendre de l'autre et d'être en confiance.

Les élèves de CE2 et de CE1 bénéficiant des interventions ont montré de bonnes capacités à écrire un petit texte pour résumer un extrait de film vu. Cette année, ces ateliers de productions d'écrits sont reproduits en ce1 et ce2.

- les objectifs de cette année est d'améliorer la compréhension en étude de la langue. Pour cela nous encourageons, les productions d'écrits courtes ayant du sens pour les enfants. Le travail ritualisé et des méthodes communes sont mis en place chez les CM1/CM2. En mathématiques, la résolution de problème et les situations problèmes sont mis au cœur des apprentissages.

Cette année :

Les 7 classes de l'école sont réparties en 8 groupes de progression :

Maji / wingu / rewa / dunia /mlima / teluji / bahari/uwanja.

Les élèves sont répartis dans les groupes de progressions 4 fois par semaine en français (1h) et en mathématiques (1h) le matin. Ils sont répartis selon leurs besoins, leurs compétences acquises et leur appétence.

Les élèves peuvent changer de groupes de progression à chaque période ou si l'enfant a un besoin particulier sur une notion.

Les groupes de progression permettent aux enseignants d'être au plus proche des besoins des élèves. La volonté est alors de les aider au mieux et de les faire progresser à leur rythme. Le PDMQDC enseigne pour le groupe rewa. Les après-midi, il intervient, avec les cp/ce1 en lecture et avec les ce1/ce2 en productions d'écrits.

Les livrets/passeport de réussite/évaluations.

-Evaluations nationales de CP et CE1. Ces évaluations ont été réalisées en début d'année. Nous venons d'avoir les résultats pour analyser les difficultés et les réussites des élèves.

Les parents auront un retour de ses évaluations dans le lutin d'évaluation.

- Des évaluations de niveau de classe auront lieu en décembre / mars et juin.

-Les passeports de réussite seront rendus aux familles en décembre et en avril : il est rempli par l'enseignant du groupe de progression.

-Les LSU : seront rendus en février et en juin : il est rempli par l'enseignant de la classe.

Chaque document résulte de concertations entre l'enseignant référent de la classe et l'enseignant de groupe de progression.

- Les entretiens avec les parents :

-Ces entretiens auront lieu lors de la remise du premier livret fin janvier. Chaque parent sera invité à rencontrer l'enseignant de la classe.

- Le café des parents : mercredi 21 novembre avec la maternelle.

-

- Les invitations dans la classe :

Tous les parents seront invités, à tour de rôle, à passer quelques instants dans la classe de leur(s) enfant(s) les lundis matins de 8h50 à 9h20. Cela devrait commencer dès janvier. Une invitation avec une date proposée sera transmise via le cahier de correspondance.

5/Le projet orchestre à l'école et chorale.

La classe orchestre est composée de 6 ce2/ 11 cm1 / 9 cm2.

Les élèves jouent de leur instrument : tuba/cor/trompette/trombone de 14h à 15h puis ils sont en formation orchestre de 15h30 à 16h30. Deux intervenants (Jonathan Sayer et Tom Balasse) enseignant la chorale qui a lieu tous les mercredis pour tous les enfants qui ne font pas orchestre.

6/Les projets des classes et de l'école:

Ecole et cinéma : Toutes les classes sont inscrites. Une séance est subventionnée par la mairie. Les autres sont à la charge de la coopérative. Chaque élève visionnera 3 films cette année.

Spectacle de Noël : le 21 novembre, la mairie offre un spectacle pour tous les enfants de Malakoff.

HANDBALL : un intervenant de l'USMM viendra 1 heure le jeudi pour les CE2/CM1.

On espère avoir d'autres créneaux pour les cp et ce1.

Quart d'heure lecture : lire tous ensemble, lecture plaisir de 13h30 à 13h45 chaque jour.

Tutorat des CM2 : partenariat avec la maternelle (MS) certains vendredis. Les CM2 de Mme Gaymard organisent et encadrent des jeux de société, des recettes de cuisine pour et avec les élèves de MS. Cela se passe très bien, ce tutorat facilite l'échange et la prise de responsabilité des « Grands » et renforce leurs liens en classe.

ICARE : Le projet Icare (proposé par l'association ICARE et la mairie) est un projet scientifique autour d'un thème qui varie d'une année à l'autre. Cette année, il s'agit du thème Image et mesure. Il y a 10 classes de Malakoff du CE2 jusqu'au CM2 qui participe à ce projet. Durant l'année scolaire, chacune des classes bénéficie de 6 séances menées par un intervenant extérieur. Elles ont lieu sur une demi-journée. Les trois premières séances sont communes à l'ensemble des 10 classes qui participent au projet. Les trois autres séances sont spécifiques à chaque classe qui choisit de travailler sur une problématique précise et tente d'y répondre en mettant en place des expériences. Ce travail de recherche sera ensuite exposé au public à la salle des fêtes Jean-Jaurès durant la semaine éco-citoyenneté et des sciences qui a lieu en mai. C'est l'occasion pour les élèves d'expliquer aux enfants d'autres classes tout ce qu'ils ont appris et réalisé durant l'année sur ce thème.

projet sciences au cycle 2 Toutes les classes vont faire élevage de ténébrions (ver de farine) et de papillons afin de favoriser le questionnement et la démarche d'investigation scientifique.

projet couture : Projet couture en lien avec Nathalie Daviau, intervenante certifiée, pour l'élaboration et la réalisation d'un décor cousu sur la besace des élèves. Toute l'école est concernée. 3 séances par classe sont prévues. La mairie a alloué un budget de 1 000 Euros, mais il reste encore 1 750 € à financer.

projet barbotine : projet des CP avec l'artiste céramiste Marjolaine Berthot. Nous remercions la mairie qui subventionne également ce projet à hauteur de 450 euros.

Auteur/illustrateur : Ce projet subventionné par la mairie permettra à la classe de CM1/CM2 de travailler avec une conteuse. Ce projet se terminera par une exposition à la médiathèque.

Débat philosophique : Les élèves de la classe de CE2/CM1, à partir de cette période, vont, une fois tous les quinze jours mener des « débats philosophiques » grâce à l'intervention de Marie-Claire Roy qui est présente régulièrement dans l'école en tant que maître G et a mené ces discussions à visée philosophique dans plusieurs écoles. Elles permettent de travailler de nombreuses compétences en lien avec l'enseignement moral et civique (savoir écouter et argumenter, respecter l'opinion d'autrui et les règles du débat...), le français notamment le langage oral, la production d'écrits (les élèves écrivent dans un carnet personnel ce qu'ils retiennent du débat) et la littérature.

7/ L'enseignement de l'allemand.

Comme aucun enseignant n'est habilité à enseigner l'allemand, aucun intervenant n'a été nommé sur l'école. Nous essaierons de faire un partenariat avec le collège pour une initiation.

Par contre, une demande est faite pour faire venir la mobiklasse.

La mobiklasse est un dispositif proposé aux écoles n'ayant pas la possibilité d'enseigner l'allemand. Ce dispositif permet un premier contact avec la langue allemande : 1h /classe / an.

Mme Vincent demande si un professeur des écoles d'un autre groupe scolaire habilité en allemand pouvait venir initier les élèves d'une autre école. La réponse est négative.

8/Enseignement de la langue maternelle (ELCO) : Des cours d'arabe commenceront mardi 13 novembre à G. Cogniot. Les élèves qui se sont inscrits l'année dernière ont été prévenus. L'enseignante est recrutée par l'ambassade d'Algérie. Question de Mme Vincent : les enseignants de l'école ont-ils une visibilité pédagogique sur les cours prodigués ? La réponse est non.

9/ La coopérative scolaire, les différents financements, le projet agrume.

Les deux mandataires sont : Bérangère Lebret + Florence Vitale.

Les comptes sont accessibles pour tous les parents qui le souhaitent.

La fête de fin d'année, a rapporté 1000 euros de bénéfices.

Le premier appel de coopérative a rapporté 1750 euros.

Aujourd'hui, le compte bancaire est approvisionné de 3930.44 euros.

Les premières dépenses pour les classes (essentiellement des livres/jeux pour les classes en fonction des projets) La coopérative a subventionné en partie les sorties des cp au jardin des plantes.

Une sortie est prévue à Fontainebleau. Les prochaines dépenses seront aussi pour payer les premières séances d'école et cinéma.

Pour apporter de l'argent à la coopérative, deux nouvelles actions seront menées : vente de calendrier fin décembre + opération agrume.

10/ Bilan de l'exercice incendie.

Lundi 17 septembre 2018, un exercice d'évacuation a été effectué sur le groupe scolaire Fernand Léger.

- Type d'exercice : entraînement sans scénario particulier
- Temps d'évacuation : élèves et adultes mis en sécurité au bout de 2'18'' en élémentaire et 2'00'' en maternelle.
- Effectifs : 175 élèves / 13 adultes évacués dans la cour de l'école élémentaire et 88 élèves / 8 adultes évacués dans la cour de la maternelle.
- **Remarque :**
 - RAS
 - Toutes les consignes ont été respectées.

11/La sécurité dans l'école : réflexion sur le protocole du PPMS.

Deux types de PPMS : PPMS intrusion et un PPMS qui aura lieu dans tout le département le 29 novembre. Les enfants seront confinés et aucun élève ne pourra sortir de l'école pendant cet exercice.

12/ Questions aux représentants de la Mairie :

Demande des enseignants approuvés par les représentants des parents d'élèves.

- La mise en place d'un brise-vue afin de permettre aux élèves de ne pas être distraits par l'activité de la rue.
- La mise en place d'un visiophone afin d'assurer une sécurité supplémentaire eu égard à la situation des locaux même dans la ville et au contexte actuel. L'accès unique à la maternelle et à l'élémentaire (ayant en plus des horaires différents) impose des contraintes supplémentaires dans la gestion de la sécurité de tous les élèves.
- Les travaux de rénovation dans l'école : peintures/fenêtre/stores.
Le fait que les stores soient cassés empêche le déroulement de la classe et gêne les élèves.
- L'entretien de la cour de récréation : La balayeuse n'est-elle passée que 2 fois depuis le début de l'année alors que les feuilles des tilleuls tombent. Il faut que la cour soit balayée une fois par semaine pour éviter que les feuilles rendent la cour glissante. Les tilleuls devraient être élagués le 07/11/18.

Réponse de la mairie :

- ➔ Concernant le brise-vue, 2 écoles de Malakoff ont eu la même demande. Cette demande est entendue mais « est-ce essentiel ? » Les enseignants ainsi que les représentants de la FCPE insistent. Plusieurs arguments sont évoqués, ils vont tous dans le même sens. La mairie revient vers nous avant la fin de l'année 2018.
- ➔ Concernant le visiophone. Toutes les écoles en demandent, mais c'est un budget très important pour la mairie qui devrait aussi équiper tous les lieux ouverts au public dont les crèches. La mairie se demande donc si c'est vraiment essentiel. La mairie nous tiendra au courant.

Travaux de réparation réalisés cette année :

Travaux réalisés par la mairie : le plafond des toilettes et une vitre dans la classe de CM2 ont été réparés mais les stores ne fonctionnent pas toujours pas tous. Les enseignants signalent que certaines portes des toilettes fonctionnent mal.

Questions des parents FCPE :

La FCPE demande aussi si les savons jaunes solides sont toujours d'actualité ainsi que les torchons pour s'essuyer les mains. A quelle fréquence sont-ils changés ?

Les toilettes du bas possèdent bien des savons jaunes solides et des torchons pour s'essuyer les mains. Dans les étages, il y a un torchon.

Amiante : l'école contient-elle de l'amiante ? La mairie demande à la directrice. La réponse est inconnue. La mairie revient vers nous après consultation des services techniques. Elle rappelle que seule l'amiante friable est dangereuse pour la santé et que toute présence de l'amiante entraîne un protocole particulier lors des travaux.

Le devenir de l'école ? Réparation, rénovation ou déménagement de l'école.

M. Seignolles explique que la rénovation et la réhabilitation totale de l'école coûterait plusieurs centaines de milliers d'euros et que leur choix se portait plus vers un déménagement sur le site de l'INSEE, avec la construction d'un groupe scolaire + gymnase neufs.

Cependant, le site de l'INSEE appartient toujours à l'Etat, qui a le projet d'installer un ministère dans ces locaux. Le bâtiment de l'INSEE étant « protégé », sa destruction n'est pas automatique ; ce serait plutôt une réhabilitation du lieu. Quid d'un groupe scolaire ?

La ville de Malakoff et l'Etat sont en négociations (Mr Cormier absent ce soir était en réunion sur ce sujet avec l'Etat) mais la temporalité de l'élaboration du projet est longue, pas avant 5 ans.

L'avenir de cette possibilité étant peu clair, comment peut-on redonner aux locaux de l'école qui en ont réellement besoin un coup de neuf : les carreaux du carrelage sont cassés au 1^{er} étage, les peintures s'écaillent dans les classes, l'humidité est très présente, les stores ne fonctionnent pas tous etc, etc...

La mairie revient vers nous prochainement.

Dernière précision faite aux représentants de la FCPE : les déplacements en transport public est à nouveau autorisé.

La date du prochain conseil est fixée au **jeudi 21 mars 2019.**

La séance est levée à 21h10.

Bérandère Lebreton
Directrice EE Fernand LEGER

* Pour rappel : les questions concernant le contenu des NAP ne seront pas traitées. Seule l'articulation scolaire/périscolaire est prise en compte pendant le conseil d'école.

