

Ecole élémentaire Fernand LEGER
19, rue Ernest RENAN
92240 MALAKOFF
01 47 35 44 36
0921468w@ac-versailles.fr
www.ec-fleger-malakoff@ac-versailles.fr

Malakoff, le jeudi 12 novembre 2020

Compte-rendu du Conseil d'école du Mardi 10 novembre 2020

Conseil d'école réalisé en visioconférence

Présents : Mme Lebret, présidente. Les parents élus FCPE, les enseignants, M Kamal Bouchemoua, directeur du périscolaire.

Mme Sourigues, représentante de la mairie, n'a pas réussi à se connecter ainsi que 3 parents élus (connectés par intermittence)

Excusés : Mme Sœur, Inspectrice de l'Éducation Nationale, Mme Desseigne, DDEN, M Aarse, représentant De la Mairie, M Puzenat, enseignant

Composition et rôle du conseil d'école : Le conseil d'école est composé de la directrice de l'école, présidente ; du maire ou de son représentant et d'un conseiller municipal désigné par le conseil municipal, des enseignant(e)s de l'école, des représentant(e)s élus des parents d'élèves en nombre égal à celui du nombre de classes de l'école, du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter l'école. L'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions.

Le conseil d'école se réunit au moins une fois par trimestre. Il se réunit pour prendre les décisions qui concernent la vie de l'école, voter le règlement intérieur de l'école et adopter le projet d'école.

Présentation des membres du conseil d'école :

1. Bilan du périscolaire par Kamal BOUCHEMOUA Pour l'Accueil du matin, nous faisons deux accueils différents, un maternel d'un côté et élémentaire de l'autre.

Sur l'élémentaire, nous accueillons chaque groupe d'enfants dans un espace différent. Nous utilisons la bibliothèque Pour le groupe C, le préau pour le groupe B et la salle de l'accueil de loisirs pour le groupe A.

A chaque arrivée d'enfants, il doit passer se laver les mains. Puis avant la classe nous les envoyons se laver les mains. Sur le temps de la pause méridienne, les enfants ont 1h30 de pause.

Le groupe A arrive à 11h45, ils mangent dans le box de droit à la fin du repas les enfants jouent dans la cour jusqu'à 13h05 avant de remonter en classe les professeurs prennent le relais à 13h15.

Le groupe B arrive à 12h00, les enfants mangent dans le box de gauche puis à la fin du repas ils partent jouer dans la cour. Les professeurs prennent la relève à 13h30

La cour est séparée en deux par des plots. Les animateurs veillent à ce que les enfants restent bien de leur côté.

Le groupe C arrive pour 12h15, les enfants attendent dans la cour que les enfants du groupe A finissent de manger et que le box soit remis en état par les agents d'entretiens.

Le groupe C par ensuite manger ensuite les enfants jouent dans la cour jusqu'au retour des professeurs à 13h45.

Sur le temps des nouvelles activités périscolaire, nous gardons encore les trois groupes.

Le groupe A reste sur l'école, le groupe B sur le gymnase Duclos le mardi et sur l'aquarium le vendredi.

Le groupe C va sur le l'aquarium le mardi puis sur le gymnase le vendredi.

Nous pouvons garder le même style d'activité qu'avant le confinement.

La sortie des NAP se fait de façon échelonner afin d'éviter les attroupements.

Pour l'accueil du soir, nous fonctionnons comme pour l'étude. Nous avons cloisonné le réfectoire en trois box, un box par groupe.

Les enfants sont accueillis dans les mêmes salles que le matin. Nous utilisons aussi la cour (couper par les plots).

1. Cartographie de l'école et organisation du temps scolaire.

L'école élémentaire est composée cette année de 8 classes.

L'école élémentaire compte 183 élèves répartis en 1 CP (Mme Santana), 1 CP/CE1(Mme Grob), 1 CE1(Mme Mascaro), 2 ce2 (Mme Huin/M. Briant/M Fhirina/M Estève), 1 Cm2/CM1(M Puzenat), 1 CM1(Mme Gaymard/M.Briant) et 1 CM2 (Mme Lebret/ MME LE MEUR). **La directrice, Mme Lebret, est déchargée de classe les jeudis et 2 mercredis sur 3.** M Estève est TRS (enseignant remplaçant) rattaché à l'école. Il est donc susceptible de remplacer les enseignants absents dans l'école. Il est cette année à mi-temps sur la classe de CE2.

Sans protocole sanitaire : Chaque jour, l'école ouvre entre 8h50 et 9h, les enfants sont accueillis en classe ce qui permet de commencer le travail rapidement. Les élèves trop souvent en retard sont pénalisés et peuvent retarder les autres dans l'entrée dans l'activité.

Cette année, les lundis et les jeudis, les enfants ont classe jusqu'à 16h30. A 16h30, les enfants sortent ou sont inscrits à l'étude. S'ils sont inscrits à l'étude, ils goûtent puis ont une récréation jusqu'à 17h10. Nous acceptons que les parents viennent les chercher jusqu'à la montée dans les classes (max 17h). Une deuxième sortie est organisée à 18h puis entre 18h et 18h30, les parents peuvent venir chercher leur enfant en BCD.

3 études sont ouvertes, beaucoup d'enfants sont accueillis (en moyenne 75 enfants et beaucoup de petits)

Avec le protocole sanitaire du 2 novembre 2020

GROUPE A : CP/CE1 1^{er} étage	GROUPE B : CE2 2^{ème} étage	GROUPE C : CM1/CM2 2^{ème} étage
<ul style="list-style-type: none">- Isabelle Santana- Corinne Grob- Victoria Mascaro	<ul style="list-style-type: none">-Chemscedine Fhirina et Théo Estève-Lucie Huin et James Briant	<ul style="list-style-type: none">- Marina Gaymard et James Briant-Stéphane Puzenat.-Bérangère Lebret et Isabelle Le Meur

Lieux/organisation	Horaires	Groupe A	Groupe B	Groupe C
Entrée matin : les enfants entrent et passent aux toilettes pour se laver les mains. 2 animateurs sont là en renfort pour gérer le bon déroulement aux toilettes.	8h50-9h	x		
	9h-9h10		x	
	9h10-9h20			x
Pause méridienne:	11h45 -13h15	X		
	12h-13h30		X	
	12h15-13h45			x
Sortie longue journée : 2 animateurs sont là en renfort pour gérer les enfants qui restent à l'école	16h15	x		
	16h25		x	
	16h35			x
Sortie 15h <u>Sortie à 15h des enfants qui ne font pas les NAP</u>	14h50	x	x	x

A l'étude : 4 études sont organisées pour limiter les brassages. Nous espérons trouver suffisamment d'enseignants pour faire la quatrième étude. 3 sorties sont organisées à la grille : 17h - 18h - 18h30. (Nouvelle règle : (due à Vigipirate) plus d'échelonnage de 18h à 18h30.)

Le port de masque obligatoire pour tous les enfants, les masques sont fournis par la famille.

Il faudra ainsi que chaque enfant vienne tous les jours, dès lundi 2 novembre, avec 3 masques (1 masque servira de change si besoin). Les masques propres doivent être dans un sac au nom de l'enfant (un sac de type sac congélation suffira) et l'enfant doit avoir un deuxième sac pour mettre ses masques sales.

Le changement de masque se fera en classe après la pause du midi. Vous devez récupérer chaque soir les masques sales et les remplacer par des masques propres.

Nous sommes dans un **plan Vigipirate renforcé**, la police passe tous les jours aux abords de l'école.

Les parents ne peuvent pas rentrer dans l'école sans y être invités.

Le contrôle des entrées et des sorties est renforcé.

Les parents ne doivent pas rester devant l'école et créer un attroupement.

Face à la crise sanitaire, les enseignants et les animateurs de l'école ont demandé un retour à la semaine de 4 jours. Avec 4 jours, les enfants qui le peuvent restent chez eux le mercredi : limitation des brassages et limitation du port du masque pour les enfants. Les enseignants peuvent également faire une pause, parler et enseigner avec un masque est très fatigant pour la voix.

Les N.A.P sont plus compliquées à organiser en limitant les brassages et dès qu'un animateur est absent, des brassages auront lieu. De plus, certaines activités sont incompatibles (certains sports) et diminuent la qualité des activités.

La mairie, à ce jour, souhaite conserver la semaine de 4 jours et demi.

Les parents ont déjà discuté sur le sujet avec la Mairie, notamment concernant la question du brassage pendant les activités périscolaires et sur le sujet du « remplissage » des NAP (quelles activités proposées avec le protocole).

La mairie n'est pas complètement fermée à un retour à 4 jours mais cela a un impact financier pour les parents qui ne peuvent pas garder leur enfant le mercredi.

Questions parents fcpe : Est-ce qu'il y a assez de masques pour les enfants ?

> Oui il y a eu des masques enfants donnés par la Mairie (un par enfant) mais aussi par l'Education Nationale. On en donne aux enfants qui n'en n'ont qu'un pour la journée, pour dépanner principalement car tous les parents jouent le jeu. Pas de pénurie à priori.

Avez-vous remarqué que les enfants seraient plus fatigués que d'habitude à cette période de l'année ?

> Les enseignants ont remarqué un mélange d'excitation et de fatigue. C'est une période de stress pour les enfants et pour les familles.

Pour les petits, une enseignante remarque que le masque est chaque jour de plus en plus coûteux pour certains enfants.

De plus, Pour les enfants qui ont des petites voix on ne les entend pas, on les fait répéter souvent, ça engendre de la fatigue. On les sollicite tout le temps, on ne les entend pas bien, notamment les enfants qui sont en fond de classe, on a l'impression qu'ils sont fatigués comme à l'approche des vacances alors qu'on a repris que depuis 10 jours.

En début d'année, nous avons dû accentuer notre travail sur le « statut d'élèves », notamment chez les petits pour qui les habitudes du collectif avaient disparu.

2. Le règlement intérieur : Lu et voté à l'unanimité

3. Bilan et perspective du projet Besace.

Notre projet d'école Bien Être Scolaire Adapté A Chaque Elève n'a pas pu être mis en place cette année en raison du contexte sanitaire. Dès le début de l'année, le protocole nous demandait de limiter les brassages d'enfants en milieu fermé. La mise en place des groupes de progressions sont donc impossibles dans ce cadre. Nous le regrettons.

L'équipe se réunit tout de même chaque mardi 1h30 pour réguler les besoins, les progressions, croiser les regards, échanger, créer des outils pour aider nos élèves dans nos classes. Ce temps de concertation reste précieux pour nous.

Des évaluations de niveau de classe ont lieu 2 à 3 fois dans l'année et les LSU (Livrets Scolaires Uniques) seront rendus aux familles par l'enseignant en février et en juin.

Des évaluations nationales ont eu lieu la troisième semaine de septembre en cp et en ce1.

Les évaluations nationales montrent que les élèves de **Ce1** ont acquis de bonnes compétences en lecture et en mathématiques malgré le contexte particulier.

Les résultats sont plutôt encourageants. Les efforts sont à mener en dictée et en encodage.

Le travail en fluence doit continuer. Le confinement a sûrement joué sur ces points.

On remarque de bonnes compétences acquises en ce qui concerne la compréhension de manière globale (texte lu seul ou par l'enseignant)

En mathématiques, les résultats sont très encourageants également. Certaines compétences sont plus massivement acquises cette année (file numérique par exemple).

Cependant, on remarque une augmentation des élèves à besoins et une diminution des élèves fragiles. On peut ainsi penser que le confinement a ralenti l'acquisition des compétences pour les élèves les plus fragiles

En Cp, en mathématiques, davantage d'élèves ont acquis les compétences demandées à la rentrée 2020 (en comparaison à la rentrée 2019).

94% des cp savent écrire les nombres et quantifier les collections. 69% savent résoudre un problème.

En français, le travail sur la reconnaissance des lettres doit se poursuivre, plus de la moitié des CP n'avaient pas acquis cette compétence en ce début d'année.

Par contre, les compétences des élèves en phonologie et en compréhension sont très satisfaisantes ce qui est encourageant quant à l'entrée dans la lecture. 97% ont réussi le travail sur la manipulation des phonèmes.

Le projet BESACE continue encore cette année d'améliorer le Climat Scolaire. Des actions sont menées depuis des années comme l'intervention de l'association l'Enfant Bleu, d'autres sont nouvellement menées ou alors institutionnalisées dans notre plan de prévention Climat scolaire. Une semaine du Bien Vivre Ensemble sera organisée la semaine du 16 au 20 novembre (journée internationale des droits de l'enfant). Lors de cette semaine, nous travaillerons sur les messages clairs, les émotions, réaliser des débats à visée philosophique etc...une mallette école de livres a été créée pour travailler en EMC sur différents thèmes permettant d'améliorer le climat scolaire

Il existe toujours le pôle ressource de la circonscription, constitué d'enseignants formés pouvant intervenir dans l'école sur demande.

Ses objectifs :

- **Améliorer** le climat scolaire, en développant des actions de **prévention**
- Favoriser le **travail en équipe**
- **Accompagner, apporter son soutien** aux équipes pédagogiques de la circonscription
- **Traiter** les situations d'intimidation scolaire portées à sa connaissance

4. Le projet orchestre à l'école et chorale au cycle 2 et 3

Trois intervenants DUMISTES travaillent en chorale les lundis, mardis et mercredis avec les enfants : JONATHAN Sayer s'occupe des Cp/ce2 et CM2, Colombe des CE1 et CM1/Cm2 et Tom Balasse des autres classes.

Le classe orchestre (tuba, cor, trompette, trombone) a lieu le vendredi de 14h à 16h30. 19 élèves de cycle 3 (effectif restreint en raison de la crise sanitaire) participent à l'orchestre et 4 DUMISTES les encadrent. Malheureusement aucun concert n'est prévu pour le moment vu le contexte sanitaire.

5. Les projets des classes

Ecole et cinéma : toutes les classes participent et se rendront au cinéma Marcel Pagnol 3 fois dans l'année. Une séance est payée par la mairie, les autres sont à la charge de la coopérative scolaire.

Les séances sont reportées en raison de la crise sanitaire

-L'association L' Enfant Bleu intervient auprès des CP et des CE2 3 séances au sujet des droits de l'enfant. (Les CM1 bénéficieront également des séances cette année puisque leurs séances n'avaient pas pu avoir lieu l'an dernier en raison du confinement.)

-Vendée Globe: (suivi par les CM/CE)

Le Vendée Globe est une course autour du monde en solitaire, sans escale, sans assistance. Cette aventure est l'occasion d'aborder de nombreuses notions du programme en géographie, mathématiques, français, sciences...

La classe de Stéphane Puzenat participe:

- Au Défi internet Tour de France:

A travers les recherches, les activités et les productions qu'il implique, ce défi permettra aux élèves de valider de nombreuses compétences dans le domaine du numérique.

- A Icare:

L'idée générale est d'étudier par la démarche scientifique, et en adéquation avec les programmes scolaires, ce qu'est la matière, ses états, sa constitution, sa diversité ; ce qu'est le recyclage, son impact sur l'environnement et son rendement. Les séances s'articulent autour d'une ou de plusieurs expériences. En fin d'année, une exposition est prévue.

La classe de CE2 de M. Fhirina et de M. Estève voyagera dans le temps grâce à une projet pluridisciplinaire. L'objectif est de découvrir les grandes périodes historiques en histoire, en arts, en éducation physique etc...Une restitution aura lieu en fin d'année.

-Deux PROJETS proposés par les enseignants dans le cadre des Projets Artistiques et Culturels vont pouvoir voir le jour grâce a des subventions données par la mairie et/ou éducation nationale :

LES CP et les CP/CE1 : Les classes ont reçu une subvention de la mairie (1000€). Elles Travailleront avec l'artiste céramiste Marjolaine Berthod. Ce Projet est axé principalement sur 2 disciplines : littérature et Arts Visuels, la poterie. Les élèves façonnent l'argile pour représenter un moment d'une histoire, qu'ils auront inventée et écrite, et réalisent ainsi une petite sculpture en céramique illustrant leur histoire.

D'abord un travail sur les contes traditionnels et leur construction. Ensuite la découverte de différentes versions et notamment celle de Wardja Lavater qui représente les différents éléments du conte de manière symbolique (l'espace, les personnages, les objets), avec des signes et des formes simples.

Après, les élèves vont inventer une histoire puis la représenteront à la manière de Lavater.

Avec Marjolaine Berthod en atelier, ils représenteront en volume le moment préféré de leur histoire.

La classe de CM2 de Bérangère Lebret et de CE2 de Lucie Huin font partie du projet : « Nos Chœurs Ensemble. » Ce projet a été monté par les enseignantes et Mme Hecquard de Guy Moquet. Nous avons reçu des subventions de la ville (800 euros) et de l'éducation nationale (500 euros). Le thème du projet est celui de la différence.

Ce projet a pour finalité l'enregistrement d'un CD, un conte musical ou une pièce de théâtre selon les envies des enfants.

Nous écrirons des chansons que nous enregistrerons avec Jonathan Sayer, et Nathalie Daviau, artiste, nous aidera dans la mise en image.

Les CM1 de Marina Gaymard participe à auteur/illustrateur dans les classes.

6. Le numérique à l'école : les tablettes

L'école a été dotée de 14 tablettes (14 tablettes Apple toutes traçables). Elles permettent (et permettent déjà) un usage simplifié du numérique. Les 8 ordinateurs de l'école sont trop lents et sont difficilement utilisables pour une classe. Cette classe mobile permet enfin d'utiliser le numérique à l'école.

Un tableau numérique mobile est utilisé sur 1 étage (il roule). Nous aimerions être équipé d'un deuxième tableau pour le deuxième étage qui compléterait le tableau numérique en salle informatique.

7. La coopérative scolaire

A la rentrée, il y avait 5636,54 euros sur le compte, le confinement a limité nos dépenses.

En début d'année, la coopérative a participé à la sortie de CP et CE1 et du matériel pour les classes ont été acheté. Nous aimerions acheter du matériel « multimédia » cette année avec l'argent non dépensé en sortie l'année dernière.

8. Bilan des différents PPMS

PPMS incendie, le jeudi 24 septembre : ras : école élémentaire : évacuation des 15 ADULTES + 115 ENFANTS en un temps de 2minutes et 22 secondes. Les CP et les CE1 étaient en sortie.

PPMS intrusion, étape 1 le jeudi 1^{er} octobre : ras.

PPMS risque majeur : pas de date encore à cause du protocole sanitaire.

9. Point sur les travaux faits et à réaliser (quand, quoi, la cour de récréation, les portes des toilettes ?).

Les salles de classe, le réfectoire et le préau. Les travaux ont été réalisés dans les temps.

Les enseignants ont mis en carton en juillet et ont réinstallé fin août.

Il reste à faire : la BCD, le sol des escaliers, des couloirs, le carrelage dans les toilettes.

Le savon liquide dans les toilettes garçon n'est toujours pas installé.

Le sol de la cour de l'école doit être refait, les arbres cassent le bitume et des bosses sont apparues, elles sont dangereuses quand les enfants courent.

Le sol entre les deux écoles a besoin aussi d'être refait (dès qu'il pleut de grandes flaques d'eau apparaissent).

-Travaux liés à la sécurisation de l'école : brise-vue et visiophone. Peut-on aussi sécuriser notre porte d'entrée facilement accessible ? Un brise vue est proposé au budget 2021.

11. Questions parents FCPE :

Questions aux Animateurs :

- Organisation de la cantine, des NAP suite au protocole sanitaire.
- Lavage des mains sur temps périscolaire

- Questions Ecole/Mairie :

Procédure en cas de Covid : les parents doivent prévenir l'école si un cas de covid est détecté dans leur famille. Ils doivent ainsi suivre les consignes de leur médecin quant au retour à l'école après isolement (7 jours si absence de symptômes) et retour à l'école sur déclaration sur l'honneur des parents.

Processus du lavage des mains à l'école : passage aux toilettes pour se laver les mains, en entrant dans l'école et aux moments des récréations. Ce lavage des mains est complété en classe par le lavage avec du gel hydro alcoolique. Nous faisons au mieux avec le peu de lavabos disponibles.

Utilisation de classroom : Cet outil est gratuit pour les parents. Il a été autorisé par l'académie de Versailles. Nous avons dû payer la version de base de 29 euros avec la coopérative (version qui était gratuite pendant le confinement de mai). Cet outil reste très pratique pour beaucoup d'enseignants et de parents.

Les parents doivent consulter régulièrement leurs mails et le site internet de l'école mis à jour régulièrement.

Parents fcpe : attention les parents ne lisent pas tous les commentaires, le commentaire n'est pas un outil de communication. Passer par un nouveau post pour donner une information.

-Tour Insee : point mairie pour connaître où en sont les travaux, le dernier calendrier du projet. Le terrain est à l'Etat et les négociations sont toujours en cours. La date orévisionnelle de la nouvelle école est 2025

Emploi civique : Théodore Lebret commence jeudi 12 novembre. Sa fiche de poste est variée, il va nous aider dans nos projets, en secrétariat, à la BCD et espérons monter avec lui un projet cinéma.

Les parents FCPE demandent à ce que l'outil de visioconférence soit changé car 3 parents n'ont pas pu se connecter et la représentante mairie non plus (malgré le tuto envoyé). Les enseignants ont tous réussi.

Réponse : La plateforme VIA est la seule application éducation nationale.

Cordialement
Bérangère Lebret
Directrice EE Fernand LEGER

* Pour rappel : les questions concernant le contenu des NAP ne seront pas traitées. Seule l'articulation scolaire/périscolaire est prise en compte pendant le conseil d'école.

