

Ecole élémentaire Fernand LEGER
19, rue Ernest RENAN
92240 MALAKOFF
01 47 35 44 36
0921468w@ac-versailles.fr
www.ec-fleger-malakoff@ac-versailles.fr

Malakoff, le jeudi 28 juin 2018

Présents : Tous les enseignants sauf Priscilla Durouet, enseignante excusée. M Seignolles, représentant de la mairie, les parents de la FCPE : les 7 titulaires. Marylin Blanc, responsable des activités périscolaires pour l'école élémentaire et maternelle, Mme Lebret Bérangère directrice d'école

Compte-rendu du Conseil d'école

1. Bilan du périscolaire par Marylin Blanc.
2. Les effectifs :

L'accueil du matin : 20 élèves en moyenne sur le 3ème trimestre une baisse de 10 élèves par rapport au deuxième trimestre

La restauration : nous sommes aux alentours des 135 de moyenne sur les midis, égal au deuxième trimestre

Les Nap : 130 élèves les lundis et 140 les jeudis chiffres similaires au deuxième trimestre

L'accueil du soir : 30 élèves en moyenne, il y a une légère baisse avec des CM2 qui partent seul

Le mercredi : nous sommes aux alentours des 40 enfants, nous avons eu une forte augmentation au début du trimestre, mais depuis quelques semaines on observe une légère baisse.

Les Nap sur l'année :

50 parcours différents sur l'année, 22 en arts et culture, 14 en sports et loisirs et 14 en citoyenneté et développement durable. 16 parcours se sont répétés de 2 à 10 fois (intervenants conservatoire, OAE, et intervenants sportifs), mais aussi, activités ayant du succès, prépa de la fête (danse)...organisation particulière pour la classe de Stéphane P. en fin d'année (les 2 derniers cycles).

127 enfants ont fréquenté les 2 nap durant toute l'année.

Sur ceux qui y ont participé toute l'année :

1 ce1 n'a pas fréquenté sport et loisirs

2 cp n'ont pas fréquenté citoyenneté et développement durable

4 ce2 n'ont pas fréquenté citoyenneté et développement durable

Tous ont participé à arts et culture

Ianis Benchao part de l'école et laisse son poste à Kamel Benchaour.

Organisation du temps scolaire à la rentrée 2019. Débat et votation.

Deux points importants sont évoqués par l'équipe enseignante.

Les enseignants sont satisfaits des activités proposées par les nouvelles activités périscolaires. Ces activités offrent à tous les enfants de l'école une ouverture sur le sport, la musique, les arts. Les différents partenaires qui interviennent sont de qualité.

Le deuxième point abordé est celui des 5 demi-journées de classe.

L'équipe enseignante s'accorde à dire que ces 5 demi-journées sont très importantes et bénéfiques pour les apprentissages.

Les parents FCPE sont unanimement favorables à la semaine de 4 journées et demie.

M. Seignolles donne le point de vue de la mairie qui est favorable au 4 jours et demi pour permettre aux enfants en difficulté d'être davantage à l'école.

Il précise que la décision sera prise après les votes et en concertation, avec l'inspectrice. La décision finale revient à madame la maire.

Il est enfin précisé par Mme Lebret que les nouvelles activités périscolaires renforcent aussi les liens entre le scolaire et le périscolaire. Les regards croisés des différents professionnels (enseignants, animateurs, intervenants extérieurs) est une chance pour les enfants.

VOTE :

- Qui est pour l'organisation du temps scolaire de 4 jours et demi ? (La question de savoir si c'est le mercredi matin ou le samedi matin, sera abordée dans un deuxième temps).

16 votes pour

- Qui est pour l'organisation du temps scolaire de 4 jours ?

0 vote pour

3. Equipe enseignante et effectifs à la rentrée 2018/2019 :

Mme Lebret Bérangère est affectée sur le poste de direction à titre définitif .
Départ de M. Snaïden, M. Laborde, Mme Gojin (mutée en Bretagne), Mme Durouet et Mme Arif étaient sur des postes non définitifs.

A l'heure actuelle un poste n'est pas pourvu dans l'école.

EFFECTIFS :

53 CP - 30 CE1 - 37 CE2 - 26 CM1 - 38 CM2

4. Bilan sur l'année du projet Besace et de son évolution :

Bons résultats en lecture compréhension et une bonne progression

Projet continue et le poste PDMQDC est reconduit.

Nous devons continuer le travail entamé en production d'écrits qui porte ses fruits.

La réflexion pédagogique pour l'année prochaine sera basée sur l'étude de la langue et la résolution de problème.

L'année prochaine, la moitié de l'équipe se renouvelle. Les enseignants se mettront en binôme pour « tutorer » sur le projet.

Le projet évoluera aussi avec l'aide des nouveaux collègues.

Représentante FCPE demande s'il est possible de créer un poste à profil. Mme Lebret indique que cela a été demandé à l'Inspectrice mais que ce n'est pas possible. Comme beaucoup de CP, il y aura 3 groupes d'apprentissage de la lecture.

5) Coopérative Scolaire :

1 300 euros le vendredi 15 juin. L'argent du deuxième don des parents n'est pas comptabilisé dedans.

On espère avoir des bénéficiaires en plus avec la fête de l'école.

1290 euros = budget école et cinéma pour toute l'école.

Remarque : Peut-être demander une participation de 1 à 2 euros pour les sorties théâtre et cinéma l'année prochaine ?

6) Bilan des classes transplantées :

- Tremblade : très positif. Bon travail d'équipe entre enseignants et animateurs. Remarque concernant le calendrier. Les dates proposées étaient trop tôt dans l'année et les élèves n'ont pas pu profiter pleinement des activités.
- Fulvy : belle réussite et séjour confortable car 2 classes. Bon retour sur l'équipe d'animation. Très bon retour positif des parents.

7) Bilan des projets en partenariat:

ICARE : Très bien, bonne implication des enfants. Le travail concernait l'air. Très bonne réussite concernant la démarche scientifique.

Voyage lecture : exposition à la médiathèque avec visite des classes en fin d'année.

Auteur illustrateur : commencé en CP-CE1 mais non abouti pour des problèmes de non remplacement des enseignants absents.

Les amis du conservatoire = Financement de 2 ateliers (prise en charge totale). Sortie à la Cité de la Musique. Journée « fantastique » à la découverte des instruments.

Classe Orchestre :

Bilan très positif. Les élèves lisent, entendent et écoutent de la musique.

Places disponibles l'année prochaine pour les départs en CM2.

Tom intervient dans les classes de CM1-CM2 pour la chorale depuis mai.

Cette intervention se reconduira l'année prochaine.

Spectacle de chorale avec Jonathan en cycle 2 se sont déroulés en mai.

8/Café des parents : il faudrait commencer un peu plus tôt dans l'année pour que les parents prennent l'habitude de venir.

Les parents dans les classes : Les parents sont ravis d'être invités 30 minutes pour participer à la vie de la classe de leur enfant.

9) Point Sécurité :

PPMS intrusion numéro 2 est annulé car mme Lebret est en stage. Cependant, les entraînements continuent en classe.

10) Fête de l'école :

Elle aura lieu le 29 juin. Le comité des fêtes doit se réunir pour faire un tableau pour que les parents s'inscrivent aux différents stands.

11) Travaux :

- Fuite d'eau dans les toilettes depuis le mois de mars. Les travaux sont prévus en juillet.
- Problème de réactivité sur le nettoyage de la cour. La cour peut être très glissante. Mme Lebret demande que les équipes de nettoyage puissent intervenir plus vite dans des circonstances exceptionnelles et dangereuses pour les enfants.
- Peintures et murs délabrés. L'école a besoin d'un rafraîchissement de la peinture dans le préau et dans les classes.

Les stores doivent être réparés. Un store est cassé depuis deux ans. C'est très difficile pour la classe qui est souvent en plein soleil.

- Question de la sécurité sur l'accès des écoles ? Demande de brise-vue pour la cour de récréation.

12) Questions FCPE :

- Questionnaire de satisfaction cantine ?
- Réponse de M Seignolles : ce questionnaire n'est pas encore fait mais devrait être distribué en septembre. La représentante FCPE interpelle M Seignolles sur l'engagement qui avait été pris par la Mairie concernant le questionnaire qui aurait dû être fait il y a un an. Les enseignants et représentants FCPE interpellent sur la qualité et la quantité des repas.

+ Gouter du mercredi qui est aussi pauvre.

- Projet Porte de Vanves ?
Projet de casser le gymnase et déplacer l'école Fernand Léger est une évidence pour la Mairie.

Quid du devenir de l'école ?

Si l'école ne bouge pas, il faudrait refaire des travaux de grande ampleur.

➤ Scénario 1 : intégrer gymnase + école au niveau de l'INSEE.

➤ Scénario 2 : Garder l'INSEE et laisser l'école à sa place.

(L'Etat pourrait demander à garder l'INSEE pour établir un Ministère.)

