

Ecole élémentaire Fernand LEGER
19, rue Ernest RENAN
92240 MALAKOFF
01 47 35 44 36
0921468w@ac-versailles.fr
www.ec-fleger-malakoff@ac-versailles.fr

Malakoff, le jeudi 18 mars 2021

Compte-rendu du Conseil d'école du Mardi 16 MARS 2021

Conseil d'école réalisé en visioconférence

Présents : Mme Lebret, présidente. Les parents élus FCPE, les enseignants.

Excusés : Mme Sœur, Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Desseigne, DDEN, Mme Sourigues, représentante De la Mairie, Mme Le Meur, M. Briant et M. Fhirina, Kamal Bouchemoua, responsable du périscolaire

Absent : M. Aarse représentant de la Mairie.

1. Bilan du périscolaire par Kamal BOUCHEMOUA

Absent, pas de bilan réalisé.

2. Prévision des effectifs de l'année 2021-2022 et carte scolaire

Aucune fermeture de classe n'est envisagée sur l'école à la rentrée 2021.

La prévision des effectifs est de 190 élèves en septembre (contre 183 à l'heure actuelle) :
103 élèves en cycle 2 et 87 élèves en cycle 3.

Ces prévisions sont susceptibles d'évoluer en fonction des déménagements (dus à la fermeture de la Tour Insee par exemple) et des entrées en CP qui restent encore une estimation.

3. Bilan du projet d'école

- Les modalités d'évaluation : évaluations de niveau de classe

En décembre, tous les élèves ont passé les évaluations de niveau de classe que nous avons construit depuis 5 ans. Ces évaluations ont aidé à remplir les livrets scolaires uniques en janvier. Nous n'avons pas encore analysé les résultats en équipe (avec le contexte, remplir nos radars, outils d'analyse a pris plus de temps que d'habitude)

- La remise des livrets en main propre

Les Livrets scolaires uniques (LSU) ont été remis en main propre par tous les enseignants malgré le contexte sanitaire. Ces moments de rencontre nous semblent une étape primordiale et nous sommes satisfaits d'avoir pu les organiser tout en respectant les contraintes sanitaires.

- Bilan du projet BESACE : Bien Être Scolaire Adapté à Chaque Elève

Notre projet, comme ceux des autres écoles, devait être mis à jour cette année avec un bilan des 3 dernières années, les nouveaux axes à travailler, à renforcer.

Au regard de la situation sanitaire, la DSDEN a autorisé que ce bilan soit fait l'année prochaine et un nouveau projet d'école sera alors rédigé. Un nouveau projet ne signifie pas de tout recommencer.

L'idée est de faire le point et d'améliorer ce qui peut l'être.

Pour nous, les points importants à conserver sont : les groupes de progression, l'invitation des parents dans les classes, le café des parents (ce qui n'a pas pu être fait cette année), les interventions de l'Enfant Bleu, la classe orchestre. Le bien-être de tous doit rester au centre de notre projet.

De nouveaux axes doivent être mis à jour comme le travail sur le climat scolaire engagé et la semaine du respect.

- Evaluations nationales CP

Tous les CP ont passé les évaluations nationales en janvier. Les résultats sont très satisfaisants.

Ces évaluations mettent en avant trois groupes d'élèves : le groupe satisfaisant (qui ont acquis les compétences demandées à cette période), le groupe fragile (qui rencontre encore des difficultés) et le groupe à besoin (des enfants qui ont besoin d'une vigilance particulière).

Sur 30 CP, 25 élèves sont dans le groupe satisfaisant dans l'écriture des mots, 27 sont dans le groupe satisfaisant en lecture, 26 comprennent les phrases lues par les enseignantes. En mathématiques, 28 élèves ont les connaissances pour écrire les nombres.

Le travail doit être accentué sur la soustraction (23 élèves sont dans le groupe satisfaisant).

- Point sur les projets artistiques et culturels du premier semestre

Entre novembre et janvier, en raison du protocole sanitaire, les classes n'ont pas pu aller dans les musées ou théâtre mais heureusement l'art est venu à nous.

La maison des arts est venue dans trois classes, les élèves ont alors visité virtuellement l'exposition et un atelier a été réalisé.

Les CP ont assisté à une lecture jouée du spectacle de marionnettes qu'ils devaient aller voir.

Les CM ont travaillé avec les comédiens de la pièce Jimmy et ses sœurs, pièce qui sera jouée l'année prochaine.

Les plus grands ont eu un concert de saxophone et guitare et le célèbre groupe School Bus est venu joué pour tous sur le thème de Woodstock.

Chaque représentation était organisée dans le respect des règles sanitaires.

Nous remercions le théâtre 71 et le conservatoire de Malakoff.

4. Point sur les différents projets de classe et les différents partenaires (mairie, Icare...)

Classe de Marina Gaymard

La classe participe au projet auteurs, illustrateurs dans les classes. Une première séance a été réalisée avec Peggy Nilles, illustratrice.

Classe de Bérangère Lebret et Lucie Huin

- Nos chœurs ensemble : L'objectif de ce projet est d'enregistrer nos chansons sur le thème de la différence.

Nous avons déjà travaillé en EMC sur le bien vivre ensemble, nous avons appris des chansons, des poèmes sur ce grand thème de la différence.

Nos deux chansons sont quasiment écrites et les mélodies sont trouvées.

L'enregistrement des chansons et d'un environnement sonore aura lieu en avril

Nous avons commencé deux ateliers textiles pour illustrer notre travail.

Ce beau projet est financé par l'Education nationale, la ville de Malakoff et avec une partie de la coopérative de l'école.

Ce projet collaboratif est prévu avec les classes de l'école Guy Moquet.

Classe d'Isabelle Santana et de Corinne Grob

- Bilan de l'enfant bleu 3 interventions avec beaucoup d'investissement des enfants. Problématiques qui leur tiennent à cœur.
- Projet d'écriture de conte et de poterie avec l'artiste Marjolaine Berthot. Phase d'invention du conte, puis phase d'écriture puis céramique sur 3 séances puis exposition à la maison de la vie associative. Ce projet est financé par la mairie.
- Le conte des origines avec la collaboration de l'illustratrice Irène Bonacina et la médiathèque (pour la classe de CP-ce1)
- Avec La Trésorerie (fablab de Malakoff): Réalisation d'un Tangram. Chacun réalisera un jeu en bois pour chaque enfant. Chaque jeu portera le prénom de l'enfant. Observation de la découpe laser. Ponçage et peinture. Ce jeu pourra servir en classe cette année ainsi que les années suivantes. (pour la classe de CP-ce1)
- Voyage à Fulvy du lundi 3 mai au mercredi 12 mai. (pour la classe de CP-ce1)

Classe de Stéphane Puzenat

- La classe participe aux Ateliers scientifiques Icare

Thème matériau et recyclage : l'eau

Des vidéos des expériences des enfants seront réalisées.

- Le Vendée Globe: il a été suivi par les élèves de CM. Ce qui a permis de faire de la géographie.

Classe de Victoria Mascaro

- Voyage autour du monde avec un grand enthousiasme des enfants. Les exposés sont réalisés avec plaisir et développent les capacités orales des enfants.
- Correspondance avec une classe de CP avec une classe du Sud de la France.

Classe de Chemscedine Fhirina et Léa Duclaud

- Le projet art et histoire continue. De la danse médiévale a été entamée et des peintures rupestres ont été réalisées.

5. La coopérative scolaire.

Sur le compte bancaire, après paiement des assurances, il reste 7042 Euros.

Les photos individuelles ont rapporté 425 euros.

Sans sorties, ni spectacles il y a peu de dépenses cette année. Les dépenses sont centrées sur l'achat d'ouvrages littéraires comme des rallyes lecture et des documents pédagogiques.

6. La classe orchestre.

La classe maîtrise cinq morceaux de rock et ont pu faire des représentations devant les autres classes de l'école. Un film devrait être tourné avant la fin de l'année pour mettre en avant leur travail.

7. Bilan de l'exercice incendie.

Le lundi 15 MARS : Toutes les classes présentes mais une classe répartie et une enseignante remplaçante était sur une classe.

Evacuation des 13 ADULTES et 177 ENFANTS présents a été réalisée en 3 minutes et 13 secondes.

8. Questions des parents FCPE :

- Point sur les AESH présentes dans l'école.

Deux AESH sont présentes sur l'école, Mme Laribi et Mme Miettaux. L'une s'occupe de 2 élèves sur l'école l'autre se partage avec un élève de l'école et des élèves du collège Wallon.

Un dossier MDPH a été réalisé en janvier pour un élève de l'école. Nous espérons que cet élève bénéficiera d'une AESH en septembre.

- Le protocole sanitaire

Le protocole sanitaire reste inchangé depuis novembre.

Trois groupes d'élèves sont constitués (les CP/CE1, les CE2 et les CM1/CM2)

Les entrées et les sorties décalées des élèves, trois temps de cour de récréation permettent de limiter les brassages. L'ensemble des parents reste ponctuel et les masques sont plutôt bien gérés.

Les enseignants se sont une nouvelle fois adaptés pour le bien-être de tous.

Nous tenons aussi à remercier le travail des dames de services qui elles aussi se sont adaptées à toutes les contraintes et à l'ajout de travail. Nous remercions, notre gardien, Denis Garcia pour son implication et son adaptabilité.

9. Questions aux représentants de la Mairie : Aucun représentant pour répondre aux questionnements : Les parents et les enseignants regrettent cette absence. C'est le deuxième conseil sans représentants de la mairie cette année.

- le devenir de la Tour INSEE

- La fin des travaux, la cour de récréation et l'entrée de l'école (bilan fait par Mme Lebret)

Les travaux ont continué aux dernières vacances, la BCD, la salle des maîtres, les couloirs et le

bureau ont été refaits.

Il reste les escaliers et paliers de l'école, les toilettes et la salle de photocopieuse à finir.

Une demande pour que le sol de la cour et le sol de l'entrée de l'école soient refaits. A chaque pluie, l'eau stagne dans les flaques d'eau immenses. Dans la cour, les arbres cassent le bitume et le sol est quasi impraticable pour des pratiques sportives.

-travaux liés à la sécurisation de l'école : portique d'entrée, brise-vue, visiophone.

Ces travaux sont demandés depuis des années sans que des solutions soient trouvées.

-La dératisation des abords de l'école

Beaucoup de rats sont vus dans le passage derrière l'école (qui longe l'école maternelle) et tôt le matin des rats ont été aperçus dans la cour de l'école (ils viennent du petit jardin du gymnase)

10. La fête du printemps et la fête de l'école.

La fête du printemps aura lieu le jeudi 25 mars, les élèves peuvent venir déguisés pour célébrer la nouvelle saison.

La fête de l'école aura lieu le vendredi 25 juin.

Le matériel habituel a été commandé.

11. Date du prochain conseil d'école : mardi 15 juin

12. Points ajoutés : ENT et copil numérique

- En partenariat avec l'Education Nationale, la mairie a décidé de subventionner un ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL, un ENT, sur la plateforme Beneylu.

Chaque classe disposera à la rentrée 2021 d'une plateforme numérique sur laquelle les parents pourront suivre la scolarité de leurs enfants, visualiser des photos, des vidéos, consulter le blog de la classe etc ...

En fin d'année, les enseignants et parents pourront se familiariser avec cet outil.

-Lors du copil numérique, il a été discuté que sous un an à deux ans, les classes seraient équipées d'un ordinateur en fond de classe et qu'un ENI, écran numérique interactif, serait installé à chaque étage.

Cordialement
Bérangère Lebreton
Directrice EE Fernand LEGER

* Pour rappel : les questions concernant le contenu des NAP ne seront pas traitées. Seule l'articulation scolaire/périscolaire est prise en compte pendant le conseil d'école.