

Malakoff, le jeudi 29 juin 2017

Présents : Les enseignants, enseignant excusé. MM Seignolles et Cormier, représentants de la mairie, les parents de la FCPE, Maryline Blanc, responsable des activités périscolaires.

Compte-rendu du Conseil d'école du vendredi 23 juin 2017

1. Bilan du périscolaire par Maryline Blanc

Effectifs : en baisse pour l'accueil du matin, effectifs identiques pour la restauration et les NAP.

Les NAP : 63 parcours proposés, 17 en sport et loisir, 32 en culture et 14 en citoyenneté et développement durable. L'an prochain les NAP auront lieu les **lundi** et **jeudi**. Les enfants sont globalement satisfaits des activités proposées et suivies. Il y a eu beaucoup de changement, ce trimestre, sur les animateurs.

Le taux de fréquentation des CM2 reste faible le mercredi.

Les parents demandent à la mairie de réfléchir à une structure qui prendrait en charge les plus grands (avec ceux du collège ?). Accueillir dans un même centre des CP et des CM2 ne fonctionne pas.

Il n'existe pas de « tableau des punitions », mais une feuille à signer par les parents quand l'enfant n'a pas respecté le règlement (uniquement sur les gros écarts). En cas d'incompréhension les parents prendront RDV avec les maitres ou les animateurs concernés. Il est rappelé que, dans un souci de cohésion, le règlement intérieur de l'école est appliqué sur le temps périscolaire.

2. Prévisions des effectifs de l'année 2017-2018

Un nouveau maitre est nommé en remplacement de Sara MESSIRE: Raphael SNAIEDEN (si le dispositif plus de maitre que de classe est maintenu à la rentrée).

Prévision effectif année 2017-2018

		CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
JJ maternelle	1	36	32	35	33	35	vers 6ème
GQ maternelle	10						en juin
FL maternelle	22						2017
Autres écoles	4						36

171	élèves
------------	---------------

structure envisagée:

cp	24
cp/ce1	13/9
ce1	23
ce2	25

ce2/cm1	10/15
cm1/cm2	9/17
cm1/cm2	9/18

3. Bilan et perspective du projet Besace

Augmentation du nombre d'élèves entre les notations 1 et 2, c'est-à-dire ceux ayant atteint le niveau d'acquisition requis. Il y a moins de 10% des élèves, tous niveaux confondus n'ayant que peu ou très partiellement acquis les notions. Projet très positif pour les élèves. Les évaluations de niveau de classe que passent les élèves sont conformes aux attendus du programme officiel et national de l'école élémentaire. Grâce au dispositif Plus de Maîtres Que de Classes,

les groupes sont moins nombreux et tous les élèves du CP au CE2 ont bénéficié d'une heure hebdomadaire d'ateliers favorisant le passage de l'oral à l'écrit.

Invitation des parents dans les classes : retours très positifs des parents et des enfants, belle expérience à renouveler.
Café des parents : difficile de faire rentrer de nouveaux parents. Le changement de jour n'a pas permis d'attirer de nouveaux parents.

4. Présentation et validation du projet d'école

Le projet est validé par l'inspectrice (à retrouver en annexe) et est validé lors de ce conseil d'école.

Projet « orchestre à l'école » : 25 enfants de CE2, CM1 et CM2 seront choisis par le conservatoire pour faire partie d'un orchestre à cuivre au sein de l'école. Ces élèves seront des enfants ne pratiquant pas d'instrument au conservatoire. 2h de cours par semaine seront dispensés par des professeurs du conservatoire (1h pendant le temps scolaire, 1h pendant les NAP), certainement le jeudi. Les enfants de CE1 recevront, eux aussi, 20h de cours de découverte des cuivres pendant l'année.

Ce projet permettra de fédérer l'école autour d'un projet musical commun : les enfants jouant de la musique en dehors de l'école participeront au projet final ainsi que tous les autres enfants (chorale...).

Projet, validé par l'inspectrice, mais en attente de validation du conservatoire.

5. La gestion d'une crise dans l'école (présentation du protocole quand des faits graves sont signalés dans l'école ou dans la famille)

Il nous est apparu opportun de préciser aux parents quelles sont les actions mises en place lorsqu'un événement plus ou moins préoccupant est rapporté ou dont des adultes ou des enfants sont témoins. De même, les parents doivent peu à peu avoir le réflexe de nous alerter lorsque leurs enfants répètent des propos ou des faits dont ils ont été témoins à l'école. Il faut faire la différence entre l'embêtement et le harcèlement, la bagarre et la violence.

Explication de la procédure (cf. annexe)

Question à la mairie : Pourquoi le directeur n'a-t-il pas le pouvoir de désinscrire un enfant, potentiellement dangereux pour ses pairs, de l'étude, qui est pourtant sous sa responsabilité ? Le directeur avait envoyé un courriel circonstancié à de nombreuses personnes de la mairie pour les avertir du danger qu'ont pu représenter certains élèves.

Seuls M. Cormier et Mme Picard y ont répondu et cette dernière avait rappelé M. Fonfreyde. Il n'en demeure pas moins qu'en cas de situation d'urgence, les directeurs doivent avoir une réponse rapide.

6. Coopérative scolaire :

Bilan : 1 872,85 euros sur le compte-bancaire, 657,61 euros espèces (voir comptes).

Nous tenons à remercier tous les parents qui participent volontairement par leurs dons à financer des projets, des sorties, des achats de matériel pédagogique.

Budget sorties		EC	Théâtre 71	autres
Ecole et cinéma	837,50 €	172,5	73,5	529,5
		235	329	141,96
Théâtre 71	574,00 €	180	171,5	486,5
		250		140
Musées, autres	1 731,01 €			190
				75
				58,05
Total	3 142,51 €			110

Au22/06/2017	
Sur compte bancaire:	1 872,85€
Sur caisse en espèces:	657,61 €

7. Projet Educatif Artistique et Culturel :

Les classes de Valérie Gojin, Bérangère Lebret et Isabelle Santana ont participé au projet « La ville est un songe », qui sera exposé à la Maison de la Vie Associative le mercredi 28 Juin à 18h30 (et jusqu'au 7 juillet). Construction d'une maquette de ville sous la tutelle de l'artiste Marjolaine Berthot dans laquelle chaque enfant a rêvé, développé et modelé sa parcelle. (Voir sur le site internet et flyers remis aux parents). La mairie a participé pour 800€ et l'OCCE pour 300€ à ce projet. Le reste a été financé par la coopérative de l'école et notamment lors du marché de Noël.

8. Bilan des interventions Icare et Auteurs / Illustrateurs

Projet illustrateur : Le thème était : « La relation entre les hommes et les animaux, les métiers des animaux ». Projet mené par Florence Vitale et sa classe. Bilan très positif malgré un manque de temps. De plus, les autres classes n'ont pas pu aller voir l'exposition, par manque de créneaux horaires disponibles, c'est dommage.

Pour la prochaine édition, demander à la mairie si le matériel d'art plastique et les photocopies du livre final peuvent être pris, en partie, en charge par la subvention.

Question à la mairie : La reprographie du livre peut-elle être faite par le service reprographie de la mairie, afin que chaque enfant puisse avoir un exemplaire ?

Projet Icare : Projet mené par Stephane Puzenat et sa classe, projet sur l'alimentation avec exposition et ateliers à la maison de l'enfant, très apprécié des élèves. L'an prochain, le thème sera sur l'air.

9. Bilan de l'exercice incendie

Exercice bien passé, RAS. Dorénavant, la classe de maternelle qui se trouve dans le bâtiment de l'élémentaire suit la procédure de l'école élémentaire.

10. La fête de l'école et la fête du printemps :

Derniers préparatifs en cours pour la fête de l'école.

11. Travaux effectués :

Tous les travaux ont été effectués.

12. Questions à la mairie :

Une demande est faite pour que d'une part les stores existants soient entretenus (toile, glissements...), et que, d'autre part, ils soient remplacés au fur et à mesure pour contrer plus efficacement les rayons du soleil. Ces derniers jours de fortes chaleurs ont été très éprouvants pour les enfants, les maitres et les animateurs. Certains jours, la température des classes est montée à 32°C. Les élèves étaient épuisés voire malades. A ce propos, l'équipe enseignante tient à remercier les nombreux parents qui ont fait l'effort de garder les enfants chez eux lorsqu'un enseignant était absent et non remplacé, ce qui a permis de ne pas surcharger de nombreuses classes en les répartissant.

Les parents insistent également sur la réflexion à mener sur l'aquarium qui n'est pas praticable l'hiver car il y fait trop froid et pas praticable l'été non plus car il y fait trop chaud. Cet espace est censé accueillir des enfants...

+ voir points 1, 5 et 8.

