

Compte-rendu du Conseil d'école du vendredi 4 novembre 2016

Etaient présents les parents représentants des élèves de la FCPE, les enseignants et le directeur de l'école, Maryline Blanc, responsable des activités périscolaires, MM. Cormier et Seignolles de la Mairie et Mme Bouré, DDEN.

1. Bilan du périscolaire par Maryline Blanc

<ul style="list-style-type: none"> • Accueil matinal : de 16 à 29 enfants • Restauration : de 109 à 157 enfants • Mercredi : de 82 à 86 • NAP : max 161 • Accueil du soir : 33 enfants environ 	<ul style="list-style-type: none"> • Soraya, Cécile, Joann, Brigitte, Lionel, Maryline, Victor, Alexandra (intervenante en histoire de l'art), Sandra (intervenante en théâtre), Céline, Léa, Awa, Nour (stagiaire). Tous les animateurs sont titulaires du BAFA sauf Nour qui est stagiaire. • Intervenants du conservatoire : Arnaud, Geneviève, Nathan, Cécile (chorale et éveil musical) • Sports proposés au NAP: Taekwondo, handball, basket, ping pong
---	--

Au niveau de la communication, Maryline regrette qu'il n'y ait que 25 parents des écoles Cogniot et Fernand Léger à la réunion d'information.

Restauration:

- Les CP déjeunent en premier puis 3 services pour les autres élèves, qui passent quand ils le veulent.
- Globalement le ressenti est que la qualité est améliorée mais que les quantités sont en baisse. Il y a un élément en moins sur les plateaux, mais les grammages sont respectés voire supérieurs aux recommandations. De plus, il y a toujours du rab pour les élèves qui en voudraient.
- Le gaspillage est en forte baisse (environ de moitié).
- Les parents délégués pourront se faire inviter en prévenant la directrice du centre et la mairie, en coordination avec l'ensemble de l'association des parents d'élèves.

Maryline tient à rappeler :

- La mise en place d'une boîte à l'accueil matinal pour que les parents puissent correspondre avec l'équipe d'animation
- Qu'il y a une carte de suivi des activités NAP dans les cahiers de correspondance

2. Cartographie de l'école

<p>Enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valérie Gojin • Bérangère Lebret • Isabelle Santana • Florence Vitale • Stéphane Puzenat • Sara Messire • Stéphane Laborde • Yves Fonfreyde 	<p>Effectifs classes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP -> 21 • CP/CE1 -> 22 (10 & 12) • CE1 -> 24 • CE2 -> 27 • CE2 /CM1 -> 27 (8 & 19) • CM1 /CM2 -> 27 (8 & 19) • CM1 /CM2 -> 27 (9 & 18) 	<p>Effectifs groupes de progression:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maji (Français 16, math 15) • Rewa : (Français 20, math 21) • Dunia (Français 23, math 21) • Mlina (Français 25, math 25) • Ziwa (Français 24, math 24) • Bahari (Français 23, math 24) • Uwanja (Français 19, math 19) • Wingu (Français 25, math 26)
---	---	--

50 élèves restent à l'étude les lundi et jeudi.

3. Le règlement intérieur

Lu et adopté en conseil d'école, il est consultable sur le site internet de l'école.

- a. Pour rappel : AUCUN BONBON NI MEDICAMENT NE SONT ACCEPTÉS A L'ÉCOLE Y COMPRIS SUR LE TEMPS DU PERISCOLAIRE.
- b. Fin des études à 18h30 : La mairie fera un bilan à la fin de l'année pour voir combien d'élèves sont présents de 18h à 18h30. Au bout de 3 retards les parents seront convoqués en mairie. Les représentants de la FCPE rappellent aux représentants de la mairie qu'il est compliqué de modifier l'organisation mise en place en début d'année, que le bilan ne sera donc pas forcément représentatif des besoins.

4. Bilan et perspective du projet Besace:

- a. 8 groupes au lieu de 7 : Dans le 92, 56 dispositifs « plus de maitres que de classes » sont ouverts, 54 en zones d'éducation prioritaire et 2 seulement grâce à leur projet pédagogique (1 à Meudon et 1 à Fernand Leger).
- b. Un cahier des charges du dispositif Plus De Maîtres Que De Classes, doit être respecté dont des évaluations en CP et CE1 (déjà réalisées).
- c. Evaluations de niveaux de classe à venir. Apprentissage oral renforcé, et résolution de problème (priorité des nouveaux programmes)
- d. Les passeports de réussite ont été refaits pour être plus lisibles, basés sur un contrôle continu de 8 ou 9 semaines.
- e. Les parents peuvent prendre Rdv avec les enseignants des groupes de progression si nécessaire.
- f. Les livrets de classe seront remis en main propre en janvier par l'enseignant référent.
- g. Le café des parents : 2 cafés ont été faits, retours positifs. En moyenne une fois par mois le mardi matin, information à suivre sur le site de l'école.
- h. Les invitations dans la classe seront mises en place au 2ème trimestre

5. La coopérative scolaire

Type	Domiciliation	A-nouveaux	Total Entrée	Total Sortie	Solde
Compte bancaire	BRED	2318,52 €	1824,50 €	976,33 €	3166,69 €
Caisse	Caisse	200,00 €	447,00 €	447,00 €	200,00 €

6. Le projet PEAC des classes de Valérie Gojin, Bérange Lebret et Isabelle Santana.

Projets PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturel) des classes de Valérie, Bérange et Isabelle:

- a. Thème : Rêver la ville, la ville est un songe : Découverte du monde, connaissance de la ville. Plusieurs sorties tout au long de l'année (mais hors paris pour respecter le plan Vigipirate) : Projet de travailler avec l'association des petits papiers (graphiste et architecte) pour un livre pop-up + Marjolaine pour la poterie (faire construire aux élèves une maquette en céramique d'une ville idéale).
- b. Budget : 4 200€ pour 70 élèves à financer avec un marché de Noël, vente de gâteaux + demandes de subventions à la ville, à l'OCCE et à l'éducation nationale.

7. **La classe de neige de Sara Messire** du 19 janvier au 2 Février. Réunion de parents à caler. Sara partira avec deux classes de Paul Bert CM1 & CM2.

8. **Enseignement de l'allemand** : 20 enfants pour l'allemand CE2 CM1 et CM2 mais pas d'enseignant. L'union local de la FCPE regroupe les problématiques sur le sujet pour tenter une action auprès de l'académie. Des courriers ont déjà été envoyés.

9. **Enseignement de la langue et culture d'origine (ELCO)** : les sondages remontent aux ambassades qui décident ou non de payer un enseignant. Cette année, la seule langue enseignée est l'arabe pour 20 enfants, enseignement financé par l'ambassade d'Algérie. Les résultats du sondage donnent : 26 enfants pour l'arabe, 0 pour le croate, 24 pour l'espagnol, 3 pour l'italien, 7 pour le portugais et 1 pour le serbe.

10. **Bilan de l'exercice incendie** : RAS, tout s'est parfaitement déroulé.

11. **Protocole PPMS**: un premier exercice fait (sur le thème du tigre qui rentre dans l'école), perfectible mais plutôt bien accueilli et respecté par les enfants. Cet exercice sera également fait par les animateurs au cours de l'année, suivant le même protocole.

12. Questions aux représentants de la mairie :

- a. Les travaux demandés, liés à l'implantation d'une classe de maternelle dans le bâtiment de l'élémentaire ont été effectués.
- b. Les parents demandent que soit améliorée la propreté sur le chemin de l'école (poubelles, mégots, déjections canines...)
- c. Pas de travaux prévus ou à venir